

## A. Cuéntanos un poco acerca de ti

1. ¿Eres...
  - Hombre
  - Mujer
  
2. ¿En qué año naciste?
  - 1986
  - 1987
  - 1988
  - 1989
  
3. ¿En qué mes naciste?
  - Enero
  - Febrero
  - Marzo
  - Abril
  - Mayo
  - Junio
  - Julio
  - Agosto
  - Septiembre
  - Octubre
  - Noviembre
  - Diciembre
  
4. Elige la categoría que mejor te describe (marca sólo una alternativa):
  - Latino/Hispanico
  - Negro/Afro Americano
  - Asiático
  - Indio Americano
  - Blanco
  - Dos o más de las categorías anteriores
  - Otro (por favor especifica) \_\_\_\_\_
  
5. ¿Con quién vives actualmente? Marca todas las alternativas que correspondan. Si en la categoría que seleccionaste hay más de dos personas, indica el número de personas en el recuadro que se encuentra a la derecha de la categoría seleccionada:
  - Mamá
  - Papá
  - Madrastra
  - Padrastro
  - Hermano
  - Hermana
  - Esposo o esposa
  - Hijos propios
  - Hermanastros o hermanastras
  - Otro pariente
  - Novio o novia
  - Amigo o amiga



--

6. ¿Has vivido con tus padres (biológicos o adoptivos) desde que naciste?
- Si
  - No  $\Rightarrow$  si respondiste no, ¿cuál fue la razón?
    - Muerte del padre o la madre
    - Divorcio o separación de los padres
    - Otra razón
7. ¿Naciste en los Estados Unidos?
- Si
  - No  $\Rightarrow$  Si respondiste no, por favor responde las siguientes preguntas:
    - ¿En qué país naciste? \_\_\_\_\_
    - ¿Cuántos años tenías cuando viniste a vivir a los Estados Unidos?  
  años
    - ¿Cuántos años habías asistido al colegio en tu país de origen antes de venir a los Estados Unidos?  
  años
8. ¿Tienes la ciudadanía americana?
- Si
  - No
9. Responde las siguientes preguntas referentes a tus padres (biológicos o adoptivos) :

	Papá	Mamá
¿Tu mamá/papá nació en los Estados Unidos? Si no nació, especifica el país en donde nació.  ¿Cuántos años tenía tu mamá/papá cuando llegaron a los Estados Unidos?	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No  _____  <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No  _____  <input type="text"/> <input type="text"/> Años
¿Normalmente tus padres hablan una lengua distinta al Inglés en tu casa?  Si hablan una lengua distinta al inglés, por favor especifica.	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No  _____	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No  _____
¿Tus padres son ciudadanos norteamericanos?	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

### Uso de computadoras e internet

10. ¿En qué lugar utilizas computadora y/o internet?

Lugar	Computadora		Internet	
	Si	No	Si	No
Casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Librería Local	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casa de un amigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro lugar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No uso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Cuál es la razón por la que usas computadora y/o internet?

Lugar	Computadora		Internet		Horas a la semana
	Si	No	Si	No	
Realizar trabajos del colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Buscar oportunidades de educación y/o de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Juegos de video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Comunicarte con tus amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

### B. Ahora cuéntanos acerca de tus planes de estudio

1. ¿Hasta qué nivel deseas continuar tus estudios?

- No deseo terminar la escuela secundaria (high school)
- Deseo terminar la secundaria (high school)
- Deseo estudiar en una escuela vocacional, de comercio o de negocios después de la secundaria (high school)
- Deseo graduarme de una carrera de dos años en una escuela comunal
- Deseo graduarme de una carrera de cuatro años en una universidad

2. ¿Cuál podría ser un impedimento a que termines tus estudios como lo deseas hacer? (marca todas las alternativas que correspondan)

- No tengo ningún impedimento
- El costo es muy alto
- Mis padres/tutores no desean que yo continúe mis estudios de esa manera
- Necesito trabajar después de terminar la secundaria (high school)
- No soy lo suficientemente listo
- No tengo buenas calificaciones
- No quiero tener demasiado trabajo
- Tengo responsabilidades familiares que cumplir
- Tengo problemas de salud
- Otra razón (por favor, especifica) \_\_\_\_\_

3. Utilizando la siguiente escala, indica qué tan decepcionados estarían tus padres si:

	Mamá				Papá			
	No decepcionado		Muy Decepcionado		No decepcionado		Muy Decepcionado	
	1	2	3	4	1	2	3	4
	←—————→				←—————→			
No te gradúas de la escuela secundaria	<input type="radio"/>							
No asistes a una escuela vocacional o técnica después de la secundaria	<input type="radio"/>							
No te gradúas de la universidad	<input type="radio"/>							

### C. Cuéntanos acerca de tus expectativas

1. ¿Qué tipo de trabajo te gustaría tener cuando tengas 30 años?

2. ¿Qué tan seguro(a) estás de que vas a desempeñar este tipo de trabajo? (escoge sólo una de las alternativas)
- Muy seguro(a)
  - Más o menos seguro(a)
  - Más o menos inseguro(a)
  - No estoy seguro(a)
3. ¿Qué nivel educativo crees que necesitas para desempeñar el trabajo que esperas tener cuando tengas 30 años? (escoge sólo una de las alternativas)
- Ningún año de escuela secundaria (high school)
  - Algunos años de escuela secundaria (high school)
  - Escuela secundaria completa (high school)
  - Menos de dos años de escuela vocacional, de comercio o de negocios
  - Dos años de escuela vocacional, de comercio o de negocios
  - Un grado de alguna escuela vocacional, de comercio o de negocios
  - Algo de educación universitaria
  - Un grado de dos años de educación secundaria
  - Un grado de cuatro o cinco años de educación secundaria
  - Un postgrado (Maestría o Doctorado)
  - Grado profesional (abogado, doctor, etc.)
  - No planeo trabajar
4. ¿Qué tan seguido conversas sobre tus metas educativas o profesionales con las siguientes personas?

	<b>Nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>A menudo</b>	<b>Todo el tiempo</b>
Tu papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tu mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro pariente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un consejero o maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amigos o parientes de tu edad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un adulto que respetas que no es pariente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿Dónde QUIERES vivir cuando tengas 30 años? (escoge sólo una de las alternativas)
- En el mismo pueblo en donde vives hoy
  - En un pueblo cercano al que vives hoy
  - En algún otro lugar en la zona rural de Pennsylvania
  - En una ciudad pequeña en Pennsylvania (p.e. Williamsport, Lancaster, Altoona, Franklin, etc.)
  - En una ciudad grande en Pennsylvania (p.e. Erie, Harrisburg, Pittsburg, Philadelphia, etc.)
  - En una ciudad pequeña en algún otro estado
  - En una ciudad grande en algún otro estado (p.e. Los Angeles, Chicago, New York, Miami, etc.)
  - En la zona rural de algún otro estado
  - En otro país (Canadá, Méjico, etc.)
  - No sé
6. Si es que tienes alguna preferencia, ¿exactamente dónde QUIERES vivir cuando tengas 30 años?

7. ¿Dónde o cómo conociste acerca de la zona donde quieres vivir?

8. ¿Qué tan seguido conversas sobre el sitio donde quieres vivir cuando seas adulto con las siguientes personas?

	Nunca	A veces	A menudo	Todo el tiempo
Tu papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tu mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro pariente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un consejero o maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amigos o parientes de tu edad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un adulto que respetas que no es pariente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Crees que las personas en tu comunidad están tratando de que tu comunidad sea un mejor lugar donde vivir?

- Sí
- No
- No sé

10. ¿Qué tanto te gusta vivir en el pueblo o la comunidad donde vives actualmente?

- Mucho
- Regular
- Muy poco
- No me gusta

11. En las 4 columnas de la izquierda de la siguiente tabla, indica qué tan satisfecho te sientes con los recursos y/o oportunidades que la comunidad en la que vives actualmente te ofrece. Luego, en las 4 columnas de la derecha indica qué tan importante crees tú que estos recursos serían en la **comunidad ideal** donde quisieras vivir.

¿Qué tan satisfecho estás con estos recursos que tu comunidad te ofrece actualmente?				Recursos y/o oportunidades de la comunidad	¿Qué tan importante son estos recursos en la comunidad ideal donde te gustaría vivir?			
Muy insatisfecho	Algo insatisfecho	Generalmente satisfecho	Muy satisfecho		No son importantes	Algo importantes	Importantes	Muy importantes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trabajos bien remunerados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Un ambiente limpio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lugares en los que los jóvenes pueden divertirse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Escuelas y maestros de calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Buenas bibliotecas y librerías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Buenas tiendas y facilidades para comprar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oportunidades culturales, como museos o conciertos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muchos lugares para ir a comer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oportunidades para salir adelante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lugares cerrados para divertirse (como cine, bowling, juegos de video)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Agencias que ayudan a la gente a solucionar problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lugares en donde se pueda hacer caminatas, caza y otras actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Acceso a Internet de alta velocidad en la casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Acceso a teléfono celular (móvil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Actividades realizadas al aire libre (football soccer, caminatas, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La gente de la comunidad trabajan juntos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La comunidad valora a la juventud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## D. Las actividades en tu escuela y en tu comunidad

1. Durante el año escolar en curso, ¿estás participando en alguna de las siguientes actividades?

<b>Asociaciones/Actividades escolares</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Periódico escolar o elaboración del anuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algún equipo deportivo en la escuela (incluyendo porrista)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades/asociaciones de arte o danza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consejo estudiantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras asociaciones escolares (ciencia/matemática, computadoras, debates, periódico/anuario, idiomas extranjeros, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras actividades escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Asociaciones/actividades comunales</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Grupo religioso o de una iglesia (parroquial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipo deportivo de la comunidad (incluyendo liga menor, gimnasia, football soccer, basketball, natación, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-H, asociación de agricultores u otro organización de agricultores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niños/niñas exploradoras (boy scouts) u otra organización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades como caza, exploración, otras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas para jóvenes líderes (e.g., PULSE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algún trabajo voluntario en la comunidad o trabajo comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras actividades comunales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Si no estás involucrado en actividades escolares o de tu comunidad, ¿cuáles son algunas de las razones? (marca todas las que apliquen)
- No quiero estar involucrado en ninguna actividad
  - No estoy interesado en las actividades disponibles
  - Es difícil acceder a transporte para realizar las actividades
  - Las actividades cuestan mucho dinero
  - Los padres no me dejan participar
  - Tengo otras responsabilidades que ocupan mi tiempo (i.e., obligaciones de la escuela, trabajo, obligaciones del hogar)
  - Hay muy pocas o no hay actividades disponibles en mi escuela
  - Hay muy pocas o no hay actividades disponibles en mi comunidad
  - Problemas de salud
  - No me siento aceptado por los otros en la actividad
  - Otro (por favor, especifica) \_\_\_\_\_

## E. Actividades juveniles

1. Por favor indica qué tan importante son para tu vida cada uno de los siguientes enunciados. Llena el círculo la opción que mejor refleja lo que sientes.

	No es importante	Algo importante	Importante	Muy importante
Ser exitoso en mi línea de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener mucho dinero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener una amistad fuerte con tus amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser capaz de conseguir un trabajo estable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudar a otras personas en mi comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser capaz de darle a mis hijos mejores oportunidades de las que yo tengo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivir cerca de mis padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivir cerca de parientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salir de esta comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener tiempo libre para poder disfrutar las cosas que me interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener una buena educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivir cerca de mis amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Por favor indica qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados. Llena el círculo la opción que mejor refleja lo que sientes.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Esta zona es un buen lugar para tener una familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las creencias religiosas o espirituales son importantes para mis actividades diarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo quedarme en esta zona y obtener una buena educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo conseguir un buen trabajo en esta zona cuando sea adulto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay suficientes puestos de trabajo en esta zona para la gente que los necesita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo que mudarme de esta zona para conseguir la educación que quiero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quiero casarme y tener una familia cuando sea adulto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo que mudarme de esta zona para conseguir el trabajo que me interesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi familia puede comprar las cosas que otras familias pueden comprar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta mucho mi escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo planes para el futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que cosas buenas me van a suceder en el futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos en el pueblo saben lo que quieren hacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A las personas de este pueblo no les agradas si eres diferente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toma tiempo para que la gente de este pueblo acepte a personas nuevas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis padres quieren que me quede en este pueblo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi familia se siente parte de esta comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento que hoy en día es difícil lograr lo que uno quiere en este mundo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente de esta comunidad confía en personas de mi edad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Ahora nos gustaría saber a qué edad esperas realizar las siguientes actividades de adultos. Si no esperas realizar alguna actividad, déjala en blanco

A qué edad esperas...	Edad en años		
Mudarte de donde viven tus padres y conseguir tu propio lugar en donde vivir.			
Empezar tu verdadero trabajo a tiempo completo.			
Terminar completamente la escuela			
Vivir con tu novio o novia, pero sin casarse			
Casarte			
Tener un hijo			
Divorciarte			
Tomar excesivo alcohol (cinco o más bebidas cada vez)			
Ir a la cárcel			
Tener independencia financiera de tus padres			
Tomar las decisiones de manera independiente			

## F. Tus sentimientos

1. Para cada uno de los siguientes enunciados, elije la opción que mejor describe que tan a menudo sentiste estas emociones en **el último mes**

	En ningún momento	A veces	La mayoría del tiempo	Siempre
Muy nervioso o ansioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calmado y tranquilo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infeliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguro de lo que estaba haciendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abrumado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tan deprimido que nada podía hacerte sentir mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## G. Acerca de tus padres y tu familia

1. ¿Cuál es el mayor nivel educativo que tus padres alcanzaron? Elige una de las opciones para cada uno de ellos.

Mamá	Papá
<input type="radio"/> No terminó la secundaria (high school)	<input type="radio"/> No terminó la secundaria (high school)
<input type="radio"/> Terminó la secundaria (high school)	<input type="radio"/> Terminó la secundaria (high school)
<input type="radio"/> Fue a alguna escuela después de la secundaria, pero no a la universidad	<input type="radio"/> Fue a alguna escuela después de la secundaria, pero no a la universidad
<input type="radio"/> Fue a la universidad, pero no terminó	<input type="radio"/> Fue a la universidad, pero no terminó
<input type="radio"/> Se graduó de la universidad o un nivel mayor	<input type="radio"/> Se graduó de la universidad o un nivel mayor
<input type="radio"/> Fue a la escuela, pero no sé hasta dónde llegó	<input type="radio"/> Fue a la escuela, pero no sé hasta dónde llegó

2. ¿Tu mamá/papá trabaja fuera del hogar para tener dinero? Elige una de las opciones para cada uno de ellos. Si no conoces esta información, deja la columna en blanco.

Mamá	Papá
<input type="radio"/> Si, un trabajo a tiempo completo	<input type="radio"/> Si, un trabajo a tiempo completo
<input type="radio"/> Si, un trabajo a medio tiempo	<input type="radio"/> Si, un trabajo a medio tiempo
<input type="radio"/> Actualmente no trabaja, pero está buscando un trabajo	<input type="radio"/> Actualmente no trabaja, pero está buscando un trabajo
<input type="radio"/> No tiene trabajo	<input type="radio"/> No tiene trabajo

3. ¿Qué tipo de trabajo tiene tu **papá**?

4. ¿Qué tipo de trabajo tiene tu **mamá**?

--

5. Indica si tus padres están relacionados con alguna de las siguientes actividades comunales. Si no conoces esta información, selecciona la opción “No sé”.

	Mamá			Papá		
	Si	No	No sé	Si	No	No sé
Mi escuela (voluntarios en la clase, PTO, PTA)	<input type="radio"/>					
Nuestra Iglesia	<input type="radio"/>					
Organizaciones civiles (i.e., Club de Leones, Rotary Club)	<input type="radio"/>					
Gobierno local, como miembro electo, o sirviendo en los comités de gobiernos locales	<input type="radio"/>					
Algún grupo voluntario de la comunidad (i.e., hospital o servicios comunales de salud, centros para ancianos, centros para jóvenes, etc.)	<input type="radio"/>					

6. ¿Qué tan satisfecho te sientes con la calidad de tu...

	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
Vida en familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situación económica de tu familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ahora nos gustaría preguntarte acerca de las obligaciones familiares que tú sientes que son importantes.

7. En general, qué tan importante es para TI que tu...

	No importante	Algo importante	Importante	Muy importante
Trates a tus padres con respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busques el beneficio de tu familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sigas los consejo de tus padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hagas sacrificios por tu familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudes a tus padres con dinero en el futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudes a tus padres con dinero en la actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivas cerca de tus padres cuando seas adulto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dejes que tus padres vivan contigo cuando ellos sean mayores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer felices a tus padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Qué tan seguido crees TÚ que debes hacer las siguientes actividades?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Usualmente	Siempre
Pasar tiempo en casa con tu familia	<input type="radio"/>				
Ayudar en trabajos fuera del hogar (i.e., ir a comprar cosas para la familia)	<input type="radio"/>				
Ayudar en trabajos dentro de la casa	<input type="radio"/>				
Comer con tu familia	<input type="radio"/>				

9. ¿Qué tan seguido ocurre lo siguiente?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Usualmente	Siempre
Mis padres necesitan mi ayuda para el trabajo o las finanzas	<input type="radio"/>				
Las responsabilidades en mi casa se interponen a mis obligaciones del colegio	<input type="radio"/>				
Mis padres esperan que utilice mi tiempo libre ayudando en la casa	<input type="radio"/>				
Mis padres necesitan mi ayuda para cuidar a otros miembros de la familia	<input type="radio"/>				
Mis padres necesitan mi ayuda para traducir del inglés al español	<input type="radio"/>				

## H. Cuéntanos acerca de tus expectativas

1. ¿Qué notas obtuviste en el colegio el último año? (selecciona solo una opción)
  - La mayoría A
  - A y B
  - La mayoría B
  - B y C
  - La mayoría C
  - C y D
  - La mayoría D
  - D y F
  
2. ¿En qué tipo de programa de educación secundaria (high scholl progam) estas inscrito? (selecciona sólo una opción)
  - Programa de educación secundaria general
  - Preparatoria (College prep), académico o académico especializado (ciencias o matemáticas)
  - Programa vocacional, técnico o de negocios
  - Programa de ecuación agrícola
  - Otro programa de ecuación secundaria especializado (como Bellas Artes)
  - Programa alternativo, stay-in-school o dropout prevention program
  - No sé

3. Indica qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados referentes a tu colegio y profesores

	Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los estudiantes se llevan bien con los profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mayoría de estudiantes participan en por lo menos en alguna actividad escolar (club, equipo deportivo, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las normas de disciplina son razonables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los padres están involucrados con la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumnos indisciplinados obstaculizan la forma de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mayoría de los profesores se preocupan por mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He sido molestado por otros alumnos del colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi colegio me prepara para el futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Responde las siguientes preguntas pensando en el último mes:

	Ninguna	1-2	3-4	5 o más
Durante el último mes, ¿cuántos días faltaste al colegio por ALGUNA razón?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante el último mes, ¿cuántas de las veces que faltaste al colegio se debieron a problemas de salud?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante el último mes, ¿cuántas veces llegaste tarde al colegio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## I. La relación con tu familia

1. En cuanto a la relación con tu **mamá**, cuéntanos qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Acudo donde mi mamá en busca de consejo y ayuda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando sea adulto, deseo ser como mi mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi mamá me acepta no importa lo que haga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi mamá es muy importante para mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento cercano a mi mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respeto mucho a mi mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi mamá es el tipo de persona al que la gente respeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realmente disfruto pasar el tiempo con mi mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A veces siento que no le agrado a mi mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. En cuanto a la relación con tu **papá**, cuéntanos qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Acudo donde mi papá en busca de consejo y ayuda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando sea adulto, deseo ser como mi papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi papá me acepta no importa lo que haga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi papá es muy importante para mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento cercano a mi papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respeto mucho a mi papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi papá es el tipo de persona al que la gente respeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realmente disfruto pasar el tiempo con mi papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A veces siento que no le agrado a mi papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Acerca de las cosas que hiciste con tus padres **durante el último mes**, responde las siguientes preguntas:

	Mamá		Papá	
	Si	No	Si	No
¿Has acudido a tu mamá/papá para buscar consejo o apoyo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Has tenido alguna discusión seria con tu mamá/papá acerca de tu comportamiento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Has hablado con tu mamá/papá acerca de la escuela o de tus notas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Has trabajado con tu mamá/papá en algún proyecto de la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Has hablado con tu mamá/papá acerca de otras cosas que estás haciendo en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Trata de recordar qué tan seguido realizaste las siguientes actividades durante **la semana** pasada.

	Ninguna	1 vez	2 veces	3 o más veces
¿Cuántas veces hiciste labores domésticas en la casa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuántas veces estuviste pasando un rato con los amigos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuántas veces hiciste algún deporte? (básquet, natación, montar bicicleta, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuántas veces saliste con tus padres sabiendo dónde estabas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuántas veces te reuniste con amigos en tu casa sin que algún adulto estuviera presente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuántas veces fuiste a la casa de algún amigo sin que algún adulto estuviera presente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. En los **últimos dos años**, ¿tu familia ha recibido algún tipo de asistencia pública del gobierno, por ejemplo TANF (Temporary Assistance for Needy Families)?

- Si
- No
- No sé

6. Hay muchas situaciones que enfrentan las familias que pueden afectar a los miembros más jóvenes. En los **últimos dos años**, ¿tu familia ha experimentado alguno de los siguientes eventos? Llena los círculos de los que se apliquen a tu familia.

- Mi familia se mudó a un nuevo hogar
- Mis padres se divorciaron o se separaron
- Uno de mis padres (o ambos) se volvió a casar
- Uno de mis padres (o ambos) perdió su trabajo
- Uno de mis padres (o ambos) comenzó a trabajar
- Uno de mis padres (o ambos) consiguió un mejor trabajo
- Tuve una enfermedad grave o quedé inhabilitado
- Uno de mis padres falleció
- Uno de mis hermanos/as dejó la escuela
- Un miembro de mi familia tuvo una enfermedad grave
- Un miembro de mi familia fue víctima de un crimen
- Mis padres pelearon mucho

### J. Cuéntanos lo que piensas acerca de lo siguiente

1. ¿Qué tan malo crees que sería que los estudiantes de tu clase hagan lo siguiente?

	No estaría mal	Un poco mal	Mal	Muy mal
Mentirle a sus padres o tutores sobre el lugar donde estuvieron o con quien estuvieron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herir a una persona tanto como para que necesite atención médica o vendajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer bulla, comportarse escandalosamente o quebrar las reglas en un lugar público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fumar cigarrillos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emborracharse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fumar marihuana o usar otras drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abusar de otros niños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Cuántos de tus amigos más cercanos hacen lo siguiente?

	Ninguno	1	2	3	4
Faltar a clases o a la escuela	<input type="radio"/>				
Hacer voluntariado	<input type="radio"/>				
Fumar marihuana o usar otras drogas	<input type="radio"/>				
Emborracharse por lo menos una vez al mes	<input type="radio"/>				
Ir a misa regularmente	<input type="radio"/>				
Participar en deportes grupales, clubes o actividades de la escuela	<input type="radio"/>				
Planear ir a la universidad	<input type="radio"/>				
Fumar cigarros	<input type="radio"/>				
Conversar acerca de mudarse de la casa de sus padres cuando sean adultos	<input type="radio"/>				
Conversar acerca de dejar la secundaria (high school)	<input type="radio"/>				
Abusar de otros niños	<input type="radio"/>				

3. Durante los últimos dos años, ¿cuántas veces has cambiado de escuela porque tus padres tuvieron que mudarse?

veces